

Департамент образования Администрации городского округа Самара
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Искра»
городского округа Самара

Принята на заседании
педагогического совета
от «10» февраля 2023 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБУ ДО
ЦДОД «Искра» г.о. Самара
_____ Плотникова Т.Ю.

от «10» февраля 2023 г.

Академия успеха.63

Программа лагеря дневного пребывания детей

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации: лагерная смена

Автор-составитель:
Педагоги-организаторы
Иванова И.В.
Мамаева Е.А.
Синева Т.А.

г. Самара, 2023 г



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы для детей – время не менее ответственное, чем учебный год. Именно летом ребенок, как ни в какое другое время года, выпадающее на каникулы (весной или осенью), получает разрядку, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Лето - это время открытий и приключений, время игры и труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

Практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается не только на школьных занятиях. Если в летний

период не оставить детей без внимания, и помочь им раздвинуть горизонт своих непознанных способностей и талантов, при этом не лишая их заслуженного права на отдых, то, в дальнейшем, они вернутся в школу гораздо более обогащёнными духовно и физически, более развитыми, готовыми к покорению новых вершин.

Важно так организовать детский отдых, чтобы максимально способствовать физическому, психическому оздоровлению детей и максимальному насыщению их жизни разнообразными знаниями, умениями, навыками и впечатлениями.

С этой целью на базе Центра дополнительного образования детей «Искра» более 20 лет организуется работа лагеря дневного пребывания «Радуга». Наш лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития творческих способностей и коммуникативных качеств ребенка, наполнения его жизни новыми впечатлениями. Недаром девиз лагеря: «Мы как радуги цвета, неразлучны никогда!».

Одной из приоритетных задач современного образования является активная социализация детей и подростков, их подготовка к осознанному профессиональному выбору, ориентация в мире профессий, понимание значения профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы.

А также, мы считаем, что Важным моментом в данном вопросе является формирование у детей и подростков конкретных знаний о Самарском крае, его истории, о ключевых предприятиях Самары, о востребованных специальностях в нашем регионе.

Таким образом, педагогам важно не только организовать интересный, безопасный и запоминающийся летний отдых для детей и подростков, но и выполнить задачи, поставленный государством в рамках Национального

проекта «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Патриотическое воспитание»). Исходя из этого, творческий коллектив центра «Искра» разработал программу социально-педагогической направленности «Академия успеха.63».

В основе концепции программы «Академия успеха.63» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности для получения первичных знаний о профессиях, наиболее важных для нашего региона, о мире профессий в целом; практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение.

Самарская область активно развивается во многих сферах: красота природных ландшафтов, величество Волги, уникальное культурное наследие привлекает миллионы туристов со всего мира. Космическая и оборонная промышленность регулярно модернизируется, внося весомый вклад в развитие и процветание России. Стремительно развиваются новые суперсовременные направления в профессиях, особенно привлекательные для подрастающего поколения.

Содержание программы «Академия успеха.63» направлено на создание необходимых условий для личностного, творческого духовно-нравственного развития детей и подростков, воспитание и адаптацию их к жизни в обществе, привитие навыков самоуправления, чувства коллективизма и гордости за свою страну и малую Родину. В течение смены у ребят будет возможность «погружения» в различные специальности, встречи с интересными людьми, знакомство с забытыми профессиями и возможность в полной мере оценить преимущества и недостатки «модных» направлений.

Название программы лагеря дневного пребывания «Академия успеха. 63» также выбрано не случайно, 2023 год официально объявлен Годом педагога и наставника. Учителя и наставники — это основа любого общества, важность

их труда невозможно переоценить. Учитывая это, в программе «Академия успеха.63» особое внимание уделяется модели наставничества «педагог-ученик». Сюжетно-ролевая игра проходит в импровизированной Академии наук, где педагоги-наставники, дети-студенты, которые изучают различные направления в профессиях, а затем защищают проект, в котором доказывают важность той или иной профессии именно для Самарской области, предлагают ее дальнейшее развитие. По результатам проектов формируется «Атлас профессий Самарской области».

Перед педагогами-наставниками стоит важная задача - дать возможность каждому ребенку раскрыться творчески, почувствовать себя успешным, нужным, важным для общества; доказать, что достигнуть профессионального успеха и найти себя можно и в родном регионе.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Академия успеха.63» направлена:

- на формирование у школьников активной жизненной позиции по отношению к будущей профессиональной деятельности путем раннего профориентирования;
- на развитие духовно-нравственных ценностей и национального самосознания на основе конкретных знаний о Самарском крае, его истории, о ключевых предприятиях Самары, о востребованных специальностях в нашем регионе;
- на профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра);
- на представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Направленность программы

Программа тематической смены «Академия успеха.63» является комплексной и имеет социально-педагогическую направленность, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания «Радуга» на базе центра «Искра»:

- профориентационный;
- гражданско- патриотический;
- спортивно-оздоровительный;
- эколого- биологический;
- духовно-нравственный;
- туристско-краеведческий.

Профориентационный модуль

Цель: формирование у детей и подростков ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования с учетом социокультурной и экономической ситуации в Самарской области.

Задачи:

- обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию детей и подростков, познакомить со специальностями, востребованными в нашем регионе;
- создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность;
- способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий,

воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам, собственному труду.

Гражданско- патриотический модуль

Цель: формирование нравственно- патриотических чувств, национальной гордости, гражданского достоинства и уважения к своей стране, своему народу; повышение интереса к истории России, истории своей малой Родины.

Задачи:

- формировать чувственно-эмоциональное, уважительное отношение к родному городу, к нашей великой стране.
- воспитывать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей;
- воспитывать интерес и уважение к людям, к их деятельности, культуре и труду.

Спортивно- оздоровительный модуль

*Цель:*воспитание сознательного отношения детей и подростков к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих спортивных способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- формировать и развивать представления о здоровье как важнейшей составляющей человека, создавать мотивацию на здоровый образ жизни;
- формировать умения использовать средства физической культуры и спорта в организации здорового образа жизни и досуговой деятельности;
- развивать потребности у детей и подростков к участию в подвижных и спортивных играх, турнирах и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Эколого-биологический модуль

Цель: формирование у детей и подростков знаний об уникальном природном наследии родного края, об экологических проблемах Самарской области.

Задачи:

- познакомить учащихся с особенностями природы и экологии Самарского края;
- закрепить и углубить историко-краеведческие знания учащихся;
- способствовать формированию уважительного и бережного отношения к природе родного края.

Духовно-нравственный модуль

Цель: формирование у воспитанников духовно-нравственных ценностей через включение в активную творческую, познавательную деятельность в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

- приобщать воспитанников к традициям духовно – нравственной культуры, формировать уважительное, бережное отношение к науке и искусству, культурному наследию своего народа.
- повышать интерес и воспитывать уважение детей к родному краю, своей стране.
- совершенствовать культуру общения и межличностных отношений воспитанников, развивать сплоченность детского коллектива.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся.

Программа «Академия успеха.63» написана с учетом таких принципов как:

- педагогический профессионализм;

- уважение личности ребёнка;
- сотрудничество, сотворчество, содружество;
- поддержка детских инициатив и творчества;
- самоуправление детского коллектива;
- сочетание индивидуального подхода и коллективного творчества.
- принцип возможности проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- принцип распределения эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- принцип четкого распределения обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- принцип моделирования и создания ситуаций успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Актуальность и значимость программы определяется:

1. Тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в профильных лагерях.
2. Необходимостью повышения эффективности профессиональной ориентации подрастающего поколения, развитию у детей и подростков профессиональных интересов и базовых профессиональных компетенций.
3. Ростом социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента ранней подростковой алкоголизации, курения и правонарушений во время летних каникул.

Продуманная и организованная система планирования лагеря дневного пребывания на базе Центра «Искра» позволяет каждому ребенку получить

новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, раскрыть свой творческий потенциал,

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании профориентационной, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, эколого-биологической, духовно-нравственной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

формирование у детей и подростков ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования с учетом социокультурной и экономической ситуации в Самарской области; развитие творческого потенциала через организацию полноценного, активного, безопасного отдыха в летний период.

ЗАДАЧИ:

- создание условий, способствующих раннему профориентированию, углублению знаний воспитанников о различных профессиях, качествах, присущих людям тех или иных профессий;
- формирование патриотических чувств и гражданского сознания детей, ориентация на получение знаний об истории нашего края, о ключевых предприятиях Самары и людях, прославивших нашу область своими достижениями;
- воспитание уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий, ценностное отношение к труду других людей и его результатам, собственному труду.
- создание условий для развития творческих способностей и мышления детей и подростков путем привлечения к различным видам деятельности;
- привитие навыков здорового образа жизни через организацию спортивно-оздоровительных мероприятий;

- создание условий для сотрудничества детей и взрослых на основе соуправления;
- развитие коммуникативных способностей и воспитание культуры поведения через организацию и проведение досуговых мероприятий.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся студентами, поступившими в Академию наук «Искра»- участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильноеуспешное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- современным состояние общества, социально-экономические преобразования в котором выявляют актуальность проблемы дефицита рабочих и узкоспециализированных кадров, вызванных, в том числе, и отсутствием интереса в молодежной среде к получению «мало престижных» профессий;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Большой процент несчастных случаев среди детей и подростков в летний период поднимает актуальность проведения комплекса мероприятий по совершенствованию навыков безопасного поведения на дорогах. Для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма будут проводиться занятия на территории УСЦ «Автогородок» и в уникальной мобильной «Лаборатории безопасности».

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Участники:

- учащиеся образовательных учреждений Промышленного района г.о. Самара
- воспитанники детских объединений Центра «Искра».
- педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования Центра «Искра».

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 6 отрядах по 20-25 человек.

Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Радуга» на основании письменных заявлений родителей и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья, справки из учебного учреждения.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- сюжетно-ролевая игра
- викторины, квесты, квизы
- шоу-конкурсы
- спортивные турниры
- круглый стол
- акции
- праздники
- экскурсии, выставки
- подвижные и интеллектуальные игры
- творческие мастерские
- тематические дискотеки

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Конвенция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-Р).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Устав МБУ ДО ЦДОД «Искра».
7. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Приказы Департамента образования.
11. Должностные инструкции работников.
12. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
13. Заявления от родителей.
14. Акт приемки лагеря.
15. План работы.

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ ЛАГЕРЯ

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Актив создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят отдыхающие дети, выбранные отрядами (командиры) и взрослые (воспитатели).

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых

- мероприятий и творческих дел;
- создание в лагере условий для развития физического, творческого, интеллектуального потенциала детей;
- содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря – это директор Центра «Искра», воспитатели, педагоги-организаторы, капитаны отрядов.

Отряд выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (творческая группа, физорг...)

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
- на защиту своих интересов.
- Каждый член актива обязан:
- ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуры поведения.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Название этапа	Основное содержание
I.	Подготовительный	- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе по подготовке Центра «Искра» к открытию лагеря детей и подростков; - издание приказа о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности лагеря;

		- подготовка методических материалов; - формирование педагогического заказа на проведение социологических и психологических исследований; - подбор кадров для работы в лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря; - проведение теоретических и практических занятий с кадрами; - подготовка материально-технической базы; - проведение родительских собраний
II.	Организационный	- организационный сбор (встреча детей); - знакомство с режимом работы лагеря и его правилами; - формирование отрядов; - проведение анкетирования детей и устного опроса родителей по выявлению потребностей и ожиданий от пребывания в лагере;
III.	Основной этап	- запуск программы «Академия успеха.63»; - выборы в органы городского самоуправления, ввод терминологии; - оформление уголков отрядов-команд; - выпуск фотодневника лагеря; - работа творческих мастерских по расписанию; - проведение спортивно-оздоровительных и досуговых мероприятий по плану; - анкетирование детей для определения психологического климата в детском

		коллективе; - методическая работа .
IV.	Заключительный	Заккрытие смены - выход из Игры; - проведение анкетирования детей для выявления удовлетворенности ожиданий от пребывания в лагере; Подведение итогов работы лагеря - сбор отчетного материала; - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем году; - выработка перспектив деятельности лагеря.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне ребенка:

- повышение понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду,
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми;
- укрепление здоровья воспитанников;
- раскрытие и развитие творческого потенциала детей.

На уровне педагога и учреждения:

- формирование пакета информационно-методических материалов по данному направлению;
- пополнение методического фонда методическими материалами;

- расширение сотрудничества с семьями воспитанников,
- налаживание взаимодействия с образовательными и другими учреждениями, общественными организациями.



ЛЕГЕНДА СЮЖЕТА

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры «Академия успеха.63». Центр «Искра» подразумевается как Академия наук «Академия успеха».

- Директор центра –ректор академии
- Начальник лагеря – декан факультетов
- Педагоги, ведущие мероприятия - академики
- Все дети – студенты

- Отряды –факультеты
- Вожатый отряда – наставник
- Командир отряда - староста
- Кружки по интересам – творческие лаборатории

В чем секрет успешного человека? Казалось бы - выбери профессию по душе, занимайся любимым делом, и будет тебе счастье. Однако, не все так просто...Как понять, что именно эту профессию нужно выбрать? И какое именно дело станет «любимым»? Для того, чтобы найти ответы на эти и другие вопросы ребята поступают в «Академии успеха» «Искра», где мудрые академики «погружая» их в прошлое настоящее и будущее профессионального мира Самарского края, организуя встречи с интересными людьми- представителями профессий, помогут определиться с направлением того самого «любимого дела». Студенты зачисляются на факультеты, символизирующие основные направления развития Самарской области (по мнению академиков):

- факультет туризма
- факультет космонавтики
- факультет гидрологии
- факультет архитектуры
- факультет педагогики
- факультет экологии

Отряды- факультеты получают «зачетные книжки», где прописано 18 основных дисциплин (по количеству дней смены), которые они должны изучить в Академии (Например, «История» - день, посвященный профессиям прошлого и настоящего Самарской губернии, «Астрономия» – день, посвященный космическим профессиям и т.д.). По итогам каждого дня, в зачетной книжке отряда- факультета будет выставляться отметка в виде звезды (золотой, серебряной или бронзовой в зависимости от успешности прохождения дисциплины).

На каждой утренней линейке отрядам-факультетам будет озвучена «загадка дня» - некий ребус, связанный с профессией дня, ответ на который ребята ищут по подсказкам в течение дня и на вечернем построении дают свои ответы. Результаты «загадки дня» также вносятся в зачетные книжки.

Кроме того, будет организована «Практика», где каждый студент может по своему желанию заработать дополнительную звезду для своего факультета (провести утреннюю зарядку, разнести почту по отрядам, помочь «академикам» с организацией мероприятия).

Дополнительные звезды для своего факультета ребята смогут получить, посещая «Творческие лаборатории» - кружки по интересам.

Итоги по количеству звезд в зачетных книжках будут подводиться каждую неделю, в качестве награды присуждается «Кубок Академии».

Достижения отрядов - факультетов будут представлены на стенде «Гордость Академии успеха», где будут отмечены активные отряды.

На протяжении всей смены отряды готовятся к защите «дипломного проекта» по тематике своего факультета, в котором ребята, используя полученные уже знания и свое воображение, в заключительный день смены, продемонстрируют свое видение развития данного им направления в Самаре и области и востребованные профессии, связанные с этим направлением. Так, например, представители факультета гидрологии в своем проекте рассмотрят реки Самары и области и покажут, как они видят развитие «водного» богатства нашего региона, какие специалисты нужны для этого. Ребята факультета архитектуры продемонстрируют Самару будущего, какие здания и строения они создадут? Представители факультета педагогики покажут свое видение образования будущего - это будут супершколы или кванториумы? А учителя заменят роботы? Или, напротив, эта профессия приобретет небывалую популярность, а педагоги приобретут суперспособности? Об этом нам поведают наши студенты в своих проектах. Полет фантазии ребят неограничен. Единственное условие - участие всех «студентов» отряда-факультета в создании и представлении проекта, так

как это коллективное творческое задание. Проект может быть выполнен в виде сценки, этюда, рисунков и т.д. По итогам защиты проектов формируется «Атлас профессий Самарской области», а все ребята получают почетное звание академиков.

На протяжении смены все отряды участвуют в создании фильма о жизни в летнем лагере « 18 дней ВМЕСТЕ!», в котором будут отражены самые значимые и запоминающиеся события смены.

Открытие смены обыгрывается, как поступление ребят в «Академию успеха» « Искра».

Название и девиз придумывают отряды в первый день организационного этапа, название символизирует один из факультетов (туризма, космонавтики, архитектуры т.д.), затем проводится представление визитных карточек отрядов.

Рядом со стендом «Гордость академии Успеха» планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди смены, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. А также «Экран настроения» с наклейками трех цветов. По итогу дня каждый ребенок выбирает цвет, соответствующий его настроению: красный- «день отличный, интересный!», желтый- «обычный день, без особых эмоций», синий- «скучный день, ничего не заинтересовало».

За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: весь отряд лишается заработанных монет. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость всем.

ЗАКОНЫ И ТРАДИЦИИ ХРАНИЛИЩА ЗНАНИЙ «ИСКРА»

- **Закон правды:** запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим

тебя людям! Будь правдив!

- **Закон чести:** вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
- **Закон заботы:** прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
- **Закон добра:** будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.
- **Закон милосердия:** тебе хорошо, но посмотри вокруг, рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах, помоги им. Не забывай о них.
- **Закон свободы:** можно все, что безопасно для тебя и других людей. Можно все, что не мешает окружающим.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

08.00-08.30	Прием детей
08.30-09.00	Утренний информационный сбор отряда. Зарядка. Инструктаж по ТБ
09.00-09.30	Завтрак
09.30-12.30	Культурно-массовые мероприятия. Работа по плану отрядов. Игры на свежем воздухе. Кружки по интересам.
13.00-13.30	Обед
13.30-15.30	Тихий час. Работа в кружках по интересам.
16.00-16.15	Полдник
16.15-16.30	Вечернее построение отрядов
16.30-18.00	Игры на свежем воздухе. Уход домой

ПЛАН-СЕТКА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются

тематические дни. За смену проводится 18 тематических дней, в каждом из которых имеется ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня:

1 июня, четверг	1-й день «День открытых дверей!» День прибытия абитуриентов в «Академию успеха» • Сбор отрядов, подготовка к открытию смены • Инструктаж по технике безопасности • Торжественное открытие смены «Академия успеха.63» • Торжественное посвящение в студенты, зачисление на факультеты • Занятия в творческих лабораториях
2 июня, пятница	2-й день «День знакомств» День знакомства с факультетами • Общее построение отрядов • Оформление отрядных уголков • Деловая игра «Путь в профессию» • Экологическая экскурсия на «Вертолетную» площадку • Экскурсия в библиотеку • Дискотека «Веселая! Студенческая!» • Занятия в творческих лабораториях
5 июня, понедельник	3-й день «История» День, посвященный профессиям прошлого и настоящего Самарской губернии» • Общее построение отрядов • Посещение «Города профессий» ТЦ «Аврора» • Историческая квест-игра «Из глубины веков до наших дней» • Спектакль «Приключения маленькой Бабы Яги». Театр кукольного актера. • Конкурс рисунков на асфальте «Под небом Самарским» • Занятия в творческих лабораториях
6 июня, вторник	4-й день «Литература» День, посвященный Русскому языку и Великому Поэту-А.С.Пушкину

	• Общее построение отрядов • Посещение музея «Зеленка» • Конкурсно- игровая программа «Таинственное послание» • Экскурсия в УСЦ «Автогородок» • Занятия в творческих лабораториях
7 июня, среда	5-й день «Физкультура» День, посвященный знаменитым спортсменам и тренерам Самары • Общее построение отрядов • Спартакиада «Олимпионика» • Экскурсия в «Поволжский музей железнодорожной техники» • Выставка рисунков « 100 дорог - одна твоя» • Чемпионат по настольному теннису на спортивный кубок «Академии успеха» • Занятия в творческих лабораториях
8 июня, Четверг	6-й день «Астрономия» День, посвященный профессиям, связанным с космосом • Общее построение отрядов • Квиз «Из Самары - к звездам!» • Встреча с представителем завода «Прогресс» • Экологическая экскурсия на «Вертолетную» площадку • Экскурсия в УСЦ «Автогородок» • Занятия в творческих лабораториях
9 июня, Пятница	7-й день «Обществознание» День России • Общее построение отрядов • Экскурсия в библиотеку • Квест- игра «Патриот- это призвание» • Встреча с представителями отряда «ЮнАрмии» из 49 школы • Выставка рисунков «Слава Армии родной!» • Занятия в творческих лабораториях

13 июня, вторник	8-й день «Информатика» День, посвященный современным, «модным» направлениям в профессии. • Общее построение отрядов • Экскурсия в библиотеку • Интеллектуальная игра «Матрица» • Встреча с представителями профессии блогер, it-специалистом • Занятия в творческих лабораториях
14 июня, среда	9-й день «Экология » День, посвященный профессиям, связанным с экологией • Общее построение отрядов • Встреча с к.б.н., доцентом кафедры экологии Ясюком В.П. • Экологическая тропа «Самарская Лука» • Фокусы от Елены Макаровой «Волшебная палочка» • Занятия в творческих лабораториях
15 июня, Четверг	10-й день «ПДД» День, посвященный правилам безопасного поведения на дорогах» • Общее построение отрядов • Мастер- класс «Занимательная химия» • Конкурсно - игровая программа «Лаборатория безопасности» • Конкурс рисунков на асфальте « Новый знак» • Занятия в творческих лабораториях • Дискотека «Экватор!»
16 июня, пятница	11-й день «Туризм » День, посвященный специальностям в сфере туризма • Общее построение отрядов • Встреча с Гидом-экскурсоводом • Техно - парк «3D- программа Космические горизонты» • Викторина «Под знаменем Самарским» • Занятия в творческих лабораториях

19 июня, понедельник	12-й день «Актерское мастерство» День, посвященный истории Самарских театров, профессии актер, режиссер • Общее построение отрядов • Встреча с актером театра и кино, режиссером, костюмером • Шоу- программа «Искусство перевоплощения» • Мастер-класс «Занимательная химия» • Посещение «Города профессий» в ТЦ «Аврора» • Занятия в творческих лабораториях
20 июня, Вторник	13-й день «Педагогика» День, посвященный профессии учитель и наставник • Общее построение отрядов • Квест – игра «Супершкола» • Круглый стол «Хобби или призвание» • Экскурсия «Поволжский музей железнодорожной техники» • Чемпионат по футболу на спортивный кубок Академии • Занятия в творческих лабораториях
21 июня, среда	14-й день «Студ Лето!» День, посвященный студенческим талантам • Общее построение отрядов • Экологическая экскурсия на «вертолетную площадку» • Концертная программа КВГ «Источник вдохновения!» • Работа почты «Тайный друг» • Занятия в творческих лабораториях
22 июня, Четверг	15-й день «День памяти и скорби» День, посвященный печальной дате- годовщине начала Великой отечественной войны • Общее построение отрядов • Линейка памяти «22 июня, ровно в 4 часа...» • Спектакль «Небольшая, казалось, война...» Филармония • Акция «Свеча памяти»

	• Экскурсия в библиотеку • Экскурсия в музей «Зеленка» • Выставка рисунков «Я расскажу вам о войне» • Занятия в творческих лабораториях
23 июня, пятница	16-й день «Культура и наука» День, посвященный развитию культуры, искусства и науки в нашем городе. • Общее построение отрядов • Акция «Открытый микроскоп» • Интеллектуальная викторина «Битва хоров. Культурный БУМ» • Работа почты «Тайный друг» • Занятия в творческих лабораториях
26 июня, понедельник	17-й день «Защита дипломных проектов» • Общее построение отрядов • Праздничная программа с презентацией «дипломных проектов» «Профнавигатор. 63» • Выставка поделок, изготовленных на занятиях в Творческих лабораториях • Дискотека «На волне успеха» • Занятия в творческих лабораториях
27 июня, вторник	18-й день «Выпускной» • Общее построение отрядов • Торжественное закрытие смены «Академия успеха.63» • Презентация «Атлас профессий Самарской области» • Показ фильма о жизни в лагере «18 дней ВМЕСТЕ!» • Подведение итогов смены. Вручение дипломов «Академии успеха «Искра» • Операция «Нас здесь не было»

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИГРОВОГО СЮЖЕТА

Театрализованные представления позволяют с первых минут пребывания в лагере погрузить детей в игровой сюжет (например, на Открытие смены дети становятся студентами «Академии успеха» «Искра»). Во всех последующих мероприятиях поддерживается игровой сюжет, где участвуют главные действующие лица – студенты, академики, приглашенные гости. Все мероприятия поддерживают главную сюжетную линию – подготовка факультетов к защите «Дипломных проектов», составление «Карты профессий Самарской области», выделение профессиональных и личных качеств для достижения успеха в той или иной сфере. Отряды оформляют отрядные уголки с названием и девизом.

На протяжении всей смены будут функционировать «Творческие лаборатории» (кружки по интересам), где каждый ребенок обязательно найдет увлекательное занятие по своему вкусу, получит возможность реализовать себя в творчестве, и в дальнейшем сможет развить свое хобби в настоящее профессиональное мастерство.

Творческие лаборатории:

- Школа этикета
- Студия фольклора;
- Бисероплетение;
- Тестопластика;
- Театральная студия ;
- Мастерская чудес;
- ЭКО Декупаж;
- Волшебный карандаш;
- Вокально-хоровая лаборатория;

- Техническое моделирование;
- Тренажерный зал;
- Современный танец, и др.

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В ходе реализации программы предусмотрено взаимодействие со специалистами социолого-психологической группы методической службы ЦДОД:

- анкетирование детей для выявления потребностей и ожиданий от пребывания в лагере (в начале смены);
- устный опрос родителей об ожидании и удовлетворённости (в начале и в конце смены);
- беседы с воспитателями (в течение смены);
- индивидуальные беседы с воспитанниками, наблюдения (в течение смены);
- беседы с родителями (в течение смены);
- проведение исследования на определение психологического климата в отрядах лагеря (в середине смены);
- анкетирование воспитанников об удовлетворённости пребывания в лагере (в конце смены).

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,

- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, творческое сотрудничество взрослых и детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ

Ведущая технология программы – игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в мастерских по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.
3. Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Советах,

спецмероприятиях (ток-шоу, ролевые игры, игры по станциям и др.).

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближённости» к личности. Наиболее глубоко проникающим в личностно-значимые сферы деятельности участников групповой работы является **социально-психологический тренинг**. Именно эта форма позволяет в реальных жизненных ситуациях формировать недостающие навыки и умения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы. Цель совещания – взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается. Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг к другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также в работе будут использоваться следующие формы и методы работы:

- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры, игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в кружках;
- концерты, акции.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА И СПОСОБЫ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

Диагностика осуществляется в несколько этапов:

1. на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
2. промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации:
 - «Мой портрет» (ассоциация);
 - «Мой отряд» (рисунок, сочинение и др.)
3. итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика необходима на протяжении всей смены: на «огоньках», после коллективных дел, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Начальник лагеря

- Зам. начальника лагеря по воспитательной работе
- Воспитатели
- Педагоги-организаторы (для проведения массовых мероприятий)
- Педагоги дополнительного образования (работа в кружках)
- Медицинский работник
- Психолог-социолог

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО

- Детская библиотека №2 филиал МБУК г.о. Самара «ЦДСБ» (ул. Ново-Вокзальная д.221);
- Библиотека №17 СМИБС МБУК г.о. Самара (ул. Стара-Загора д.106);
- Библиотека №18 СМИБС МБУК г.о. Самара (ул. Фадеева д.67);
- ФГБУ «Приволжское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» (ул. Ново-Садовая д.325);
- Культурно- выставочный центр «Радуга» (ул. Мичурина д.23);
- МБОУ Школа №49 (ул. Ново-Вокзальная д.193А);
- Областная станция юных натуралистов (ул. Врубеля,19)
- Молодежный драматический театр «Мастерская» (ул. Льва Толстого,94);
- Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина (ул. Ленинская, 142);
- Музей истории космонавтики «Самара космическая» (пр-т. Ленина,21)

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Спортивная и игровая уличные площадки
- Спортивный и хореографический залы
- Игровые и спальные комнаты
- Кабинет психолога

- Спортивный инвентарь
- Реквизит и костюмы для театральных представлений
- Оборудование и материалы для занятий
- Канцелярские принадлежности
- Медиа и звуковая аппаратура, фотоаппарат
- Настольные игры

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ

1. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов : Научная книга, 2005. – 32 с.
2. Зеер Э.Ф. Психология профессий: учебное пособие / Э.Ф.Зеер. – Москва: Академическийпроект Фонд «Мир», 2006.-329 с.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессионального самоопределения в раннейюности: учебное пособие/ Э.Ф.Зеер. - МПСИ, 2008.-252с.
4. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней : XX век (1918-1998)/ П. С. Кабытов, И. Б. Васильев, Э. Л. Дубман, Ю. Н. Смирнов, Л. В. Храмков. -Самара. : Наука, 2000. -287с.
5. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган :КГУ, 2011. – 116 с.
6. Лаврентьева, З.И. Международное сотрудничество лагерей / З.И. Лаврентьева // Народное образование. – 2014. – № 2
7. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере : 1-11 классы / С.И. Лобачева. – Москва, ВАКО, 2007. – 206с.

8. Мороз В.В. Легендарные страницы нашей космонавтики:/ В.В. Мороз.- Ювента, 2009. - 48с.
9. Профориентационные игры: практикум по профориентационной работе. Составители: З.В. Горбачева, О.Н. Кашеева, Т.Н. Кузьмина, М.Н. Хахунова /Под ред. И.В. Кузнецовой, канд. пс. наук. Ярославль: Ресурс, 2004 - 120 с.
10. Пряжников Н.С. Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). - М.: ВАКО, 2005 - 288 с.
11. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере : метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. – СПб. : ЛОИРО, 2013. – 91 с.
12. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути / Г.С. Суховейко .- Российское образование, 2014. – 33с.
13. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман .- Внешкольник. – 2013. –№ 1.
14. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение / Л.В.Храмков.– Самара, 2007.- 352с.

Интернет – ресурсы

1. https://www.samregion.ru/sam_region/card/history/
2. https://summercamp.ru/Профориентационные_игры
3. <https://infourok.ru/proforientaciya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya-5514172.html>
4. <http://www.sgubern.ru/articles/4802/6045/>
5. <https://postupi.info/city/9/rating-prof>
6. https://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf
7. <https://mincult.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/3/file-manager/docs/GP2021.pdf>
8. <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/12/18/podborka-psikhologicheskikh-proforientatsionnykh>

9. <http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/1121-ustarevshie-professii>
10. https://yandex.ru/search/?text=музей+алабина+самара+официальный+сайт&lr=51&src=suggest_Reformation